|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| Кафедра «Образование и педагогические науки» |

###### Составитель -

кандидат педагогических наук, доц. С.М.Мурзина

**Методические указания**

к контрольной работе

по дисциплине «Современные образовательные технологии в системе непрерывного образования»

для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, Преподаватель высшей школы

Ростов-на-Дону

2023

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Преподаватель высшей школы**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Современные образовательные технологии в системе непрерывного образования»).

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы осуществляется сочетанием предпоследней и последней цифр зачетной книжки (*см. таблицу №1* (**приложение 2** - таблица 2: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя цифра | Последняя цифра зачетной книжки | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Номера вопросов | | | | | | | | | |
| 0 | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; |
| 1 | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; |
| 2 | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; |
| 3 | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; |
| 4 | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; |
| 5 | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; |
| 6 | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; |
| 7 | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; |
| 8 | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; |
| 9 | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; |

1. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«**Современные образовательные технологии в системе непрерывного образования**»**

1. Образовательные технологии: понятия, категории.
2. Методологические требования к педагогическим технологиям.
3. Сущность компетентностно-ориентированных образовательных технологий.
4. Характеристика технологии контекстного обучения.
5. Концепция и технология интерактивного обучения.
6. Дискуссия как метод интерактивного обучения.
7. Требования к организации дискуссии в учебном процессе.
8. Этапы проведения дискуссии.
9. Структура и классификация вопросов.
10. Технологии анализа ситуаций в образовательном процессе.
11. Технология развития критического мышления.
12. Метод «Таксономия вопросов».
13. Метод «Бортовой журнал».
14. Метод «Трехчастный дневник».
15. Метод «Маркировка текста».
16. Метод «Составление кластера».
17. Виды игровых технологий.
18. Сущность и функции проектной технологии.
19. Принципы организации проектной деятельности обучающихся.
20. Технология дистанционного обучения.
21. Сравнительные характеристики методики и технологии обучения.
22. Виды игровых технологий.
23. Проектирование занятия с использованием игровых технологий.
24. Теории игры в работах западных и отечественных педагогов.

**Приложение 2**

Таблица 2 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Электронный адрес источников |
| Л1 | Арон, И.С. | Педагогика | Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: 2018. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200 |
| 22 | Таранова, Т.Н., Гречкина А.А. | Общая педагогика | Ставрополь: Северо Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129> |
| Л3 | Мандель, Б.Р. | Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570222 |
| Л4 | Алисов, Е.А. | История развития образовательных моделей и технологий | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623 |
| 55 | Мандель, Б.Р. | Современные проблемы педагогической науки и образования | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965 |
| Л6 | Цибульникова, В.Е. | Общие основы менеджмента в образовании | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599210 |
| Л7 | Градусова, Л.В. | Гендерная педагогика | Москва: ФЛИНТА, 2016. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436 |
| Л8 | Мандель, Б.Р. | Современные и традиционные технологии педагогического мастерства | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт –Times New Roman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Образование и педагогические науки»

**Контрольная работа**

**Дисциплина/модуль «»**

Направленность подготовки/специальность

Направленность (профиль) \_

Выполнил(а):

Номер зачетной книжки:

Номер варианта:

Группа:

Направление –

Проверил: доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурзина С.М.

Ростов-на-Дону

202\_ г.